

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QTKD THÁI NGUYÊN**

**HOÀNG THỊ HIỀN**

**QUẢN LÝ TÀI CHÍNH**  
**TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG THƯƠNG PHÚ THỌ**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG**

**Ngành: QUẢN LÝ KINH TẾ**

**THÁI NGUYÊN, 2020**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QTKD THÁI NGUYÊN**

**HOÀNG THỊ HIỀN**

**QUẢN LÝ TÀI CHÍNH**  
**TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG THƯƠNG PHÚ THỌ**

**Ngành: QUẢN LÝ KINH TẾ**  
**Mã số: 8340410**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS.Lê Quốc Hội**

**THÁI NGUYÊN, NĂM 2020**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả được trình bày trong Luận văn này là trung thực, có nguồn gốc rõ ràng. Những kết luận khoa học trong Luận văn chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nghiên cứu khoa học nào khác.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn trong Luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc. Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về kết quả nghiên cứu trong Luận văn tốt nghiệp của mình.

*Ngày 16 tháng 10 năm 2020*

**Tác giả**

**Hoàng Thị Hiền**

## LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này, em đã nhận được sự quan tâm, giúp đỡ tận tình từ phía tập thể và cá nhân:

Em xin trân trọng bày tỏ lòng biết ơn tới tất cả các thầy, cô giáo trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh Thái Nguyên, Phòng Đào tạo đã giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với PGS.TS. Lê Quốc Hội người đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ em trong suốt thời gian nghiên cứu đề tài.

Em xin chân thành cảm ơn Ban lãnh đạo trường cao đẳng Công Thương Phú Thọ, các đồng nghiệp, người thân và gia đình đã giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi cho em trong quá trình nghiên cứu đề tài.

**Tác giả**

*Hoàng Thị Hiền*

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT .....	vi
DANH MỤC BẢNG BIỂU, SƠ ĐỒ .....	vii
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Tính cấp thiết của đề tài nghiên cứu .....	1
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	2
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	2
4. Ý nghĩa khoa học của đề tài nghiên cứu .....	3
5. Bố cục của luận văn .....	3
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ QUẢN LÝ TÀI CHÍNH TẠI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG CÔNG LẬP</b> .....	4
1.1. Cơ sở lý luận về quản lý tài chính tại các trường đại học, cao đẳng công lập.....	4
1.1.1. Khái niệm, đặc điểm và vai trò của các trường đại học, cao đẳng công lập.....	4
1.1.2. Quản lý tài chính của các trường đại học, cao đẳng công lập.....	7
1.1.3. Nội dung quản lý tài chính tại trường đại học, cao đẳng công lập .....	12
1.1.4. Yêu cầu và nguyên tắc quản lý tài chính trong các trường đại học, cao đẳng công lập.....	16
1.1.5. Các nhân tố ảnh hưởng đến quản lý tài chính của các trường đại học, cao đẳng công lập.....	19
1.2. Cơ sở thực tiễn về quản lý tài chính tại một số trường đại học, cao đẳng công lập .....	22
1.2.1. Kinh nghiệm quản lý tài chính tại một số cơ sở giáo dục công lập tại Việt Nam .....	22
1.2.2. Bài học kinh nghiệm cho trường cao đẳng Công Thương Phú Thọ .....	24
<b>Chương 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU</b> .....	26
2.1. Câu hỏi nghiên cứu.....	26
2.2. Phương pháp nghiên cứu .....	26
2.2.1. Phương pháp thu thập thông tin .....	26

2.2.2. Phương pháp tổng hợp thông tin.....	28
2.2.3. Phương pháp phân tích.....	28
2.3. Hệ thống các chỉ tiêu nghiên cứu .....	30
2.3.1. Các chỉ tiêu phản ánh nội dung quản lý thu .....	30
2.3.2. Các chỉ tiêu phản ánh nội dung quản lý chi .....	30
2.3.3. Các chỉ tiêu phản ánh chênh lệch thu - chi tài chính .....	31
<b>Chương 3. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ TÀI CHÍNH TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG THƯƠNG PHÚ THỌ.....</b>	<b>33</b>
3.1. Khái quát về trường cao đẳng Công Thương Phú Thọ .....	33
3.1.1. Quá trình hình thành và phát triển trường cao đẳng Công Thương Phú Thọ. 33	
3.1.2. Chức năng, nhiệm vụ của Trường cao đẳng Công Thương Phú Thọ ....	37
3.1.3. Cơ cấu tổ chức và nhân sự .....	38
3.1.4. Công tác tổ chức quản lý tài chính tại Trường Cao đẳng Công Thương Phú Thọ .....	40
3.2. Thực trạng công tác quản lý tài chính tại trường cao đẳng Công Thương Phú Thọ .....	51
3.2.1. Quản lý nguồn thu.....	51
3.2.2. Quản lý các khoản chi .....	57
3.2.3. Quản lý phân phối kết quả tài chính .....	64
3.2.4. Thực trạng về sử dụng các công cụ tài chính tại Nhà trường .....	67
3.3. Nhân tố ảnh hưởng đến công tác quản lý tài chính tại trường cao đẳng Công Thương Phú Thọ.....	77
3.3.1. Nhóm nhân tố khách quan.....	77
3.3.2. Nhóm nhân tố chủ quan .....	78
3.4. Đánh giá thực trạng quản lý tài chính tại trường cao đẳng Công Thương Phú Thọ .....	80
3.4.1. Những kết quả đạt được .....	80
3.4.2. Những tồn tại.....	81
3.4.3. Nguyên nhân của tồn tại.....	83
<b>Chương 4. PHƯƠNG HƯỚNG VÀ GIẢI PHÁP HOÀN THIỆN QUẢN LÝ TÀI CHÍNH TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG THƯƠNG PHÚ THỌ .....</b>	<b>85</b>
4.1. Định hướng phát triển và phương hướng hoàn thiện quản lý tài chính của trường cao đẳng Công Thương Phú Thọ đến năm 2025 .....	85

4.1.1. Định hướng phát triển cơ sở đào tạo nghề chất lượng cao đến năm 2025 .....	85
4.1.2. Phương hướng hoàn thiện công tác quản lý tài chính.....	88
4.2. Giải pháp hoàn thiện công tác quản lý tài chính tại trường cao đẳng Công Thương Phú Thọ.....	90
4.2.1. Hoàn thiện tổ chức bộ máy quản lý tài chính .....	90
4.2.2. Hoàn thiện phương thức quản lý tài chính .....	92
4.2.3. Hoàn thiện công tác kiểm tra, kiểm soát quản lý tài chính .....	94
4.2.4. Nâng cao năng lực, trình độ của cán bộ quản lý và cán bộ tài chính của Nhà trường.....	96
4.2.5. Một số giải pháp bổ trợ khác.....	98
4.3. Kiến nghị .....	100
4.3.1. Kiến nghị với Bộ Công Thương.....	100
4.3.2. Kiến nghị với Bộ Lao động Thương binh và Xã hội .....	101
4.3.3. Kiến nghị với sở Lao động Thương binh và Xã hội tỉnh Phú Thọ .....	101
<b>KẾT LUẬN</b> .....	101
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	103
<b>PHỤ LỤC</b> .....	105

**DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT**

<b>Chữ viết tắt</b>	<b>Ý nghĩa đầy đủ</b>
BGH	Ban Giám hiệu
CBGV	Cán bộ, giảng viên
CBGVNV	Cán bộ, giảng viên, nhân viên
CĐ	Cao đẳng
CĐN	Cao đẳng nghề
CNN, HDH	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
GDNN-GDTEX	Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên
HSSV	Học sinh, sinh viên
KBNN	Kho bạc nhà nước
NCKH	Nghiên cứu khoa học
NCKH&CN	Nghiên cứu khoa học và Công nghệ
NSNN	Ngân sách Nhà nước
QLTC	Quản lý tài chính
TB &XH	Thương binh và xã hội
TCTC	Tổ chức Tài chính
THCS	Trung học cơ sở
UBKT	Ủy ban kiểm tra
UBND	Ủy ban Nhân dân



## DANH MỤC BẢNG BIỂU, SƠ ĐỒ

### **Bảng:**

Bảng 2.1:	Thang đo Likert Scale .....	27
Bảng 3.1:	Cơ cấu ngành nghề đào tạo của Nhà trường giai đoạn 2017-2019	35
Bảng 3.2:	Các điều kiện cơ sở vật chất tại trường Cao đẳng Công Thương Phú Thọ giai đoạn 2017-2019 .....	36
Bảng 3.3:	Quy mô đào tạo của trường giai đoạn 2016 - 2019 .....	40
Bảng 3.4:	Bảng tổng hợp các nguồn thu giai đoạn 2017 - 2019.....	43
Bảng 3.5:	Kinh phí NSNN cấp giai đoạn 2017 - 2019 .....	44
Bảng 3.6:	Nguồn thu từ hoạt động sự nghiệp giai đoạn 2017 - 2019 .....	45
Bảng 3.7:	Tình hình sử dụng kinh phí giai đoạn 2017-2019 .....	47
Bảng 3.8:	Cơ cấu chi thường xuyên.....	47
Bảng 3.9:	Tổng hợp thu nhập bình quân của CBGVNV .....	50
Bảng 3.10:	Dự toán thu của Trường cao đẳng Công Thương Phú Thọ giai đoạn 2017-2019.....	52
Bảng 3.12:	Tình hình thực hiện thu hoạt động sự nghiệp của nhà trường giai đoạn 2017-2019.....	54
Bảng 3.13:	Kết quả khảo sát về công tác lập dự toán .....	55
Bảng 3.14:	Kết quả khảo sát công tác quản lý nguồn thu.....	56
Bảng 3.15:	Kết quả thực hiện chi thường xuyên giai đoạn 2017-2019 .....	61
Bảng 3.16:	Kết quả thực hiện chi không thường xuyên giai đoạn 2017-2019 .	62
Bảng 3.17:	Kết quả khảo sát về công tác quản lý chi .....	63
Bảng 3.18:	Kết quả khảo sát về công tác quyết toán .....	64
Bảng 3.19:	Chênh lệch thu - chi của nhà trường giai đoạn 2017-2019 .....	64
Bảng 3.20:	Tình hình trích lập quỹ của trường cao đẳng Công Thương Phú Thọ giai đoạn 2017-2019 .....	65
Bảng 3.21:	Kết quả khảo sát về công tác phân phối tài chính .....	67
Bảng 3.22:	Kết quả khảo sát về công tác thanh tra, kiểm tra.....	75

### **Sơ đồ:**

Sơ đồ 3.1:	Sơ đồ cơ cấu tổ chức của Nhà trường .....	39
Sơ đồ 3.2:	Tổ chức bộ máy kế toán tại nhà trường .....	41

## MỞ ĐẦU

### 1. Tính cấp thiết của đề tài nghiên cứu

Trong xu thế hội nhập kinh tế quốc tế và khu vực, đổi mới toàn diện để phát triển kinh tế là một xu thế tất yếu của các quốc gia trên thế giới. Trong đó, đổi mới giáo dục đào tạo là một trong những nội dung quan trọng mà các quốc gia đều chú trọng. Tại Việt Nam, Đảng và Nhà nước ta đã xác định “*Cùng với khoa học và công nghệ, giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu*”. Hiện nay, chạy đua về phát triển, thực chất là chạy đua về khoa học công nghệ mà khoa học công nghệ được quyết định bởi trí tuệ cao, một sản phẩm của nền giáo dục đào tạo phát triển.

Tài chính là một nguồn lực rất quan trọng để thúc đẩy sự phát triển của giáo dục, đào tạo. Bởi lẽ, có nguồn lực tài chính, chúng ta mới có cơ sở để phát triển các nguồn lực khác như con người, cơ sở vật chất, nghiên cứu khoa học... những yếu tố quyết định đến chất lượng giáo dục. Trong các cuộc thảo luận về giáo dục đào tạo, những vấn đề về tài chính thường nổi bật do những quan điểm khác nhau của các bên liên quan. Các nhà hoạch định chính sách đang đặt ra câu hỏi liệu ngân sách Nhà nước có thể tiếp tục chi bao nhiêu cho phát triển giáo dục đào tạo giữa những đòi hỏi cấp bách và cạnh tranh của rất nhiều mục tiêu khác như: Giáo dục phổ thông, chăm sóc sức khỏe cộng đồng, phát triển giao thông công cộng, các vấn đề an sinh xã hội. Bởi vậy, quản lý tài chính phù hợp là một trong những vấn đề chủ yếu của bất kỳ hệ thống giáo dục nào trên thế giới.

Nhu cầu về tri thức và đổi mới công nghệ, khoa học kỹ thuật ngày càng tăng đòi hỏi các trường phải đầu tư nguồn lực tài chính, trong khi ngân sách nhà nước giành cho các đơn vị sự nghiệp có thu có xu hướng ngày một giảm đòi hỏi các trường tiến tới cơ chế tự chủ tài chính theo Nghị định Số 141/2016/NĐ-CP. Trước yêu cầu đó buộc các trường phải hoàn thiện cơ chế quản lý tài chính phù hợp để có thể nắm bắt kịp thời các cơ hội và vượt qua những thử thách trong xu hướng hội nhập hiện nay.

Trường cao đẳng Công Thương Phú Thọ là đơn vị sự nghiệp có thu trực thuộc Bộ Công Thương đóng trên địa bàn tỉnh Phú Thọ, trường đã rất tích cực cải cách và đổi mới cơ chế quản lý tài chính nói chung và công tác kế toán nói riêng, chủ động khai thác tối đa các nguồn thu. Tuy nhiên, vẫn còn tồn tại những bất cập trong quản lý tài